

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
протокол от 28 АВГУСТА 2019 г.,
№ 02

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
от 16 октября 2019 г.
№ 86

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

1.2. Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы (далее – Положение) определяет:

- цели учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- материальное стимулирование организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся понимается как система учебных ситуаций, направленных на изучение и освоение норм исследовательской деятельности, в том числе – норм современной научной исследовательской деятельности. Это учебная деятельность, направленная на реализацию основных этапов научного исследования, ориентированная на формирование у обучающихся культуры исследовательского поведения, как способа освоения новых знаний, развитие способностей к познанию, но, в отличие от научного исследования, не предполагающая получение нового научного результата.

1.4. Цели учебно-исследовательской и проектной деятельности:

1.4.1. Формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

- освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, готовность преодолевать трудности;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности;
- овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;
- развитие компетентностного общения.

1.4.2. Овладение обучающимися продукто-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:

- основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;

- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта или исследования;

- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания.

1.4.3. Развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:

- предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания;
- владения приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;

1.4.4. Общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1. Руководителями обучающихся могут быть учителя школы, преподаватели вузов, сотрудники научно-исследовательских учреждений, педагоги дополнительного образования.

2.2. Выбор темы исследовательской работы проводится самими обучающимися с учетом их интересов, склонностей, рекомендаций учителей-предметников, классных руководителей. Ученик может сформулировать тему самостоятельно или выбрать из тем, сформулированных учителями – предметниками.

2.3. Тема утверждается руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

2.4. Тему исследовательской работы можно изменить (переформулировать) не позднее, чем за три месяца до ее защиты на научно-практической конференции «Старт в инновации».

2.5. Работа над исследовательской темой может быть рассчитана как на один учебный год, так и на большее количество времени, но исследование каждого года должно быть логически завершенным.

2.6. Обязанности руководителя:

- помощь и консультирование в разработке темы научного исследования;
- сопровождение научной работы с группой учащихся;
- ведение документации (предоставление календарно-тематического планирования и программы занятий, заполнение журнала)
- контроль за выполнением всех требований к научной работе;
- сопровождение на научно-практической конференции «Старт в инновации» своей группы и помощь в организации конференции (судейство, сдача отчетов);
- мониторинг конференций, конкурсов по тематике детских работ и сопровождение учащихся на конкурсы по решению методического объединения.

3. Материальное стимулирование руководителей проектной, учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3.1. Оплата за руководство проектной, исследовательской деятельностью учащихся оплачивается как внеурочная деятельности из стимулирующей части фонда оплаты труда согласно следующим критериям:

- количество времени, фактически затраченного на реализацию исследовательских работ согласно журналу исследовательской деятельности. Журнал исследовательской деятельности

заполняется руководителем для каждой группы. Количество занятий: 1 раз в неделю длительностью 90 минут. Больше количество занятий не оплачивается.

- результаты оценки работ судейской комиссией во время конференции «Старт в инновации»;

- работа в судейской комиссии.

3.2. Финансовая единица измерения критериев устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда педагогических работников АНОО «Физтех-лицей» им П.Л. Капицы.

ЗАЯВКА
на руководство проектной деятельностью обучающихся

1. Руководитель (Ф. И. О., должность):

2. Предполагаемая тема:

3. Консультант(-ы) (если есть) (Ф. И. О., должность):

4. Образовательная(-ые) область(-и) знаний, учебный(-ые) предмет(-ы), в рамках которых проводится работа:

5. Состав проектной группы:

№п/п	ФИО обучающегося	Класс

6. Количество часов, предполагаемое для работы над проектом:
_____.

Подпись руководителя:

" ____ " _____ 20 ____ г.

Календарно-тематическое планирование работы над проектом

№ п/п	Предполагаемые сроки	Количество часов	Содержание занятия	Тип занятия (теоретическое / практическое)	Примечания