

Министерство образования Московской области
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский
физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" (МФТИ)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЙ" ИМЕНИ. П.Л. КАПИЦЫ
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начального образования
Руководитель

_____ Харченко С.А.

от "___" _____ 2022 г.

Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Рыжова И.М.

от "___" _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
АНОО "Физтех - лицей"
им. П.Л. Капицы

от "___" _____ 2022 г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

ФГОС НОО - 2021

2-4 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: Новикова Ольга Александровна,
учитель начальных классов

Долгопрудный, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Курс «Мой край родной» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности во 2-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Актуальность курса состоит в том, что духовно-нравственное воспитание предполагает деятельность учителя по формированию у обучающихся нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края в ходе экскурсионной деятельности.

Экскурсионная деятельность в начальной школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью лица и обеспечивает метапредметные связи.

Внеурочная деятельность способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии.

Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, умение наблюдать, сообразительность, инициативность и любознательность, а также способствует развитию внимания.

Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

Цель данной программы: приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы родного края средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей родного края, выставками и основными музеями родного города и области.

2. Формировать личностно-значимые ценностные ориентиры в контексте самореализации в условиях края и региона, осознание учащимися своей связи с окружающим их миром, сопричастности к делам и традициям земляков.

3. Развивать у младших школьников устойчивую потребность и способность получать разнообразную информацию об окружающей природе, совершенствовать экологическое сознание.

4. Развивать способность к поисково-исследовательской и творческой деятельности, через углубленное изучение природы родного края.

5. Познакомить обучающихся с широким спектром профессий, особенностями разных профессий, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

6. Учить школьников оформлять результаты своей работы через творческие задания, мини-сочинения и презентации.

В начальной школе экскурсионная деятельность основывается на следующих **принципах**:

- Учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) обучающихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровьесбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- жесткий временной регламент (экскурсии начинаются не ранее 12 часов)
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;
- системный, плановый характер.
- Описание учебного курса в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л.Капицы на изучение курса отводится 1 учебный час в неделю.

Программа «Мой край родной» рассчитана на 3 года обучения и предназначена для обучающихся 2-4 классов. Содержание каждого года программы составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся и рассчитана на проведение: 2-4 классы – по 34 часа в год,

Формы организации работы во время проведения занятий:

- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

Формы проведения занятий

- беседы;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- занятие-экскурсия;
- занятия в музее;
- занятия-встречи;
- занятие- путешествие; квест;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями, энциклопедиями разного типа.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения
- информационно- коммуникативные (участие в конференциях, в экскурсиях в музеи);
- игровые: игра- путешествие, викторины, конкурсы;
- поисковый- сбор информации по заданной теме;
- наглядный: посещение экспозиций музеев, выставок, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий с видами города.

- практические работы.
- творческие работы (инсценирование, проведение литературно-краеведческих часов, подготовка заметок и статей для стенной газеты, подготовка докладов, фоторепортажей)
- устные сочинения (сообщения о посещении музея).
- участие в конференциях.

Формы работы с детьми.

Особенностью организации внеурочной деятельности по данной программе является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Происходит расширение образовательного пространства за счет экскурсий, целевых прогулок, походов, игр и праздников на воздухе.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Формы занятий:

- классный час
- беседа
- тренинговые и тематические занятия
- конкурсы рисунков
- экскурсии
- игры-викторины
- встречи с людьми разных профессий
- письменные и устные работы: мини-сочинения, синквейны.
- заполнение анкет и результатов самооценки.
- работа индивидуально, в парах, в малых группах.
- профориентационные занятия
- составление профессионального портрета семьи.
- дискуссия
- творческая работа.
- практикум, мастер-классы.

Выделяются следующие направления экскурсионной деятельности:

- учебно – тематические (гуманитарный цикл, естественно - научный цикл, инженерно – технический цикл);
- воспитательные (духовного цикла, художественно – эстетического цикла, экологического цикла, военно- спортивного цикла, гражданско- патриотического цикла);
- экскурс (встречи, знакомства с людьми разных профессий, знакомство с ремеслами, производством).

Примерные темы экскурсий:

- Мы живем и учимся в Московской области.
- История Москвы и России. Тайны и загадки столицы.
- Усадьбы великих жителей России, писателей, ученых.
- Традиции и быт наших предков.
- Ратные подвиги Руси.
- Космос.
- Художественные музеи.
- Мир ремесел.
- Все работы хороши – выбирай на вкус.
- Чудеса науки. Как устроен мир.
- Литературные музеи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты изучения курса:

- формируется внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));
- - закладываются основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Метапредметные результаты изучения курса:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать аналогии,
- объединять объекты по определённому признаку,
- классифицировать, находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять недостаток информации; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, делать выводы

базовые исследовательские действия:

- формулировать цель,
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, проводить по предложенному плану несложное исследование;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- находить информацию, распознавать достоверную и недостоверную информацию, соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- уметь осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- уметь отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи, исследования;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- уметь запросить недостающую информацию (у педагога, библиотекаря, работника музея, родителя);

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

) общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями общения;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание;
- создавать устные и письменные тексты;
- готовить небольшие публичные выступления);

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели работы в группе, команде;
- принимать цель и коллективно строить действия по её достижению: распределять роли договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания.
- учиться уважительно относиться к позиции другого.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

2) самоконтроль:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- адекватно оценивать результаты своей деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Московской области, о флаге и гербе лица;
- о единстве народов нашей страны;
- об истории родного края, о национальных героях и важнейших событиях истории родного края;
- об истории своей семьи;
- о разнообразии музеев родного края;
- о многообразии мира профессий.

Сформировано ценностное отношение:

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- к восприятию мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения к истории и культуре народа; к культуре родного края;

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и музеям;
- государственным праздникам и важнейшим историческим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям родного края;
- художественным промыслам народа;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение к природе родного края, культурным достопримечательностям;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

Формы контроля усвоения материала:

- мини-сочинения; отзывы об экскурсиях, фотоотчеты;
- самостоятельные творческие работы;
- сообщения по интересующей детей проблеме;
- защита и презентация проекта.

Показатели результативности работы по программе:

1. Активное участие обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе в экскурсиях, организованных участниками образовательного процесса.

2. Высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся жизнедеятельностью класса, лица.

3. Высокий уровень сплоченности детского коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

класс (34 часа)

Моя малая Родина

Тема 1. Первое знакомство с музеем. Правила поведения в музее. 2ч.

Какие бывают музеи? Правила поведения юных экскурсантов.

Тема 2. Мой лицей - моя судьба. 3 ч.

Наш лицей. Мой класс. 1 час

Учащиеся знакомятся с традициями, историей лицея. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу, к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии по школе, рисунок на тему «Наш лицей», разработка правил классного коллектива. 2 ч

Тема 3. Страницы истории родного края. 4 часов

Мы живём и учимся в Долгопрудном. Что я знаю о своем городе? 1 час

Практические занятия: экскурсии, фотоконкурсы, составление безопасного маршрута от школы до дома, заочное путешествие по улицам города, встреча с интересными людьми-жителями нашего города. 3 часа

Тема 4. Литературный музей -4 ч.

Экскурсия и экскурсовод. Как слушать экскурсовода. Учимся задавать вопросы на экскурсии. Детские годы А. С. Пушкина. 2 часа.

Практические занятия 2 часа:

Игровая интерактивная экскурсия в Государственный литературный музей А. С. Пушкина на Пречистенке. «Лицейские годы А. С. Пушкина»

Тема 5. Земля –наш общий дом-5 ч.

Земля -наш общий дом. 1 час.

Практические занятия (2 часа): Экскурсия в Московский планетарий.

Творческий проект- создание макета, рисунка «Планеты Солнечной системы» 2 часа

Тема 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны. -5 ч.

Герои в годы Великой Отечественной войны. Оборона Москвы. 1 ч.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев, которые участвовали в обороне Москвы.

Практические занятия 2 часа:

Выездная экскурсия музея «Огни Москвы» Занятие «Москва и москвичи. Испытание войной»

Составление экспозиции «Как наши деды воевали» 2 часа

Тема 7. Великие достижения России -2 ч.

Освоение космоса в истории г. Долгопрудный. 1 час

Практическое занятие (1 час) Заочное путешествие по «космическим улицам» нашего города.

Тема 8. Мир искусства-4 ч.

Какие бывают музеи изобразительного искусства? Скульптура и картина. 1 час

Практические занятия: Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Мифы и легенды Древней Греции. Отчет об экскурсии. 3 часа

Тема 9 «Путешествие в мир профессий» 5 часов

Беседа «Удивительный мир профессий» 1 час,

Практическое занятие 3 часа: экскурсия в музей профессий «Мастерславль»

Мини-сообщение «Все работы хороши – выбирай на вкус» 1 час

3 класс (34 часа)

Тема 1. Правила поведения в музее. 1ч.

Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах. Экспозиция, экспонаты.

Тема 2. Моя школа- моя судьба. 2ч

Наш лицей. Гимн и флаг лицея. 1ч

Практические занятия: экскурсии по школе, правила классного коллектива.1ч

Тема 3. Страницы история родного края. 2 часа

Мы живём и учимся в Долгопрудном.1ч

Дирижаблем основанный град». Экскурсия в Историко-художественный музей в г. Долгопрудный.1 часа

Тема 4. Мир искусства -5 ч.

Музеи изобразительного искусства: Третьяковская галерея, Дом-музей Васнецова. Заочное путешествие по музеям. 2ч

Практические занятия:

Экскурсия в Третьяковскую галерею. Как смотреть картину.2ч.

Творческий отчет об экскурсии: Картина, которая меня поразила.1ч.

Тема 5 Окружающий мир или мир, в котором я живу -5 ч.

Животный мир Земли. Животные Красной книги. Экспонаты Дарвиновского музея.2часа.

Практические занятия (3 часа): Экскурсия в Дарвиновский музей.

Тема 6. Москва- столица нашей Родины -5 ч.

Как Москва стала столицей. Достопримечательности Москвы. Музеи, в которых можно познакомиться с историей Москвы (Государственным историко-культурным музеем -заповедником "Московский Кремль или Музеем Москвы), 1 час

Практические занятия 3 часа: экскурсия в один из музеев (Государственным историко-культурным музеем -заповедник "Московский Кремль" или в Музей истории Москвы . 2 часа

Творческий отзыв об экскурсии.1 час

Тема 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны. -5 ч.

Героические страницы истории российского народа в годы ВОВ. Оборона Москвы. Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей. 2 час

Практические занятия 3 часа: экскурсия в Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей.

Тема 8. Достижения России -3 ч.

Освоение космоса. Игра – путешествие. Полет в космос. 1 часа

Практическое занятие: Экскурсия в музей Космонавтики. 2 часа

Тема 9. Загадки Древнего мира -3 ч.

Практические занятия 3 часа:

Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Посещение египетского зала.2часа

Творческий отчет по материалам экскурсии «Мифы Египта»1час

Тема 10. Какие бывают профессии? -3ч.

Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию.1 час.

Экскурсия на производство.2 часа.

4 класс (34 часа)

Тема 1. Правила поведения во время экскурсии. 1 час.

Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах.

Тема 2. Страницы истории родного края. 2 часа

История Долгопрудного. Экскурсия по городу. 2 часа

Тема 3. Москва- столица нашей Родины-5 ч.

История Москвы и России. Тайны и загадки столицы. Кремль-сердце Москвы. 2 часа.

Практические занятия 3 часа: Экскурсия в Московский Кремль.

Игра- квест по материалам экскурсии по Московскому Кремлю.

Тема 4. Окружающий мир или мир, в котором я живу-5 ч

Разнообразие природы нашего края. 2 часа.

Практическое занятие 3 часа. Экскурсия в один из музеев: Дарвиновский музей или Биологический музей им. К. А. Тимирязева.

Творческий отчет об экскурсии: мини- сообщение, фоторепортаж или рисунок.

Тема 5. Мир искусства-5ч

Мир живописи и скульптуры - 1 час.

Практические занятия 3 часа: Экскурсия в Третьяковскую галерею или ГМИИ им. А.С. Пушкина.

Ролевая игра «Я -экскурсовод» по итогам экскурсии. 1 час

Тема 6. Россия, устремленная в будущее -4ч.

Научно- технические достижения России 1 час

Практические занятия 3 часа: Посещение экспозиции на ВДНХ. Россия, устремленная в будущее.

Тема 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны. -5 ч.

Нет в России семьи такой. 1 час

Практические занятия: Экскурсия в музей ВОВ. 3 часа

Проектирование устного журнала «Моя Родина в суровые годы ВОВ» 1 час

Тема 8. Художественные промыслы России. 3 часа

Художественные промыслы России. 1 час

Экскурсия в Музей Народных Художественных. Промыслов или Музей Жостовской фабрики декоративной живописи 2 часа

Тема 9. «Труд в почете любой, мир профессий большой» 4 часа

«У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях 1 час

Практическое занятие-экскурсия Путешествие в Город Мастеров (2ч.).

Творческий отчет об экскурсии. 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Период
	Введение. Правила техники безопасности.	Беседа			
	Какие бывают музеи? Правила поведения в музее.	Беседа с элементами виртуальной экскурсии.		Я Класс	
	История Физтех- лицея им. П. Л. Капицы. Правила поведения в школе. Экскурсия по лицей, знакомство со школой.	Беседа. Экскурсия по лицей			
	Правила поведения в лицее. Рисунок «Мой лицей»	Беседа Творческая работа.			
	Мы живём и учимся в Долгопрудном.	Беседа об истории города. Встреча с интересными людьми- жителями г. Долгопрудный.			
	Заочное путешествие по городу Долгопрудный.	Виртуальная экскурсия по городу			
	Литературный музей А. С. Пушкина на Пречистенке. Детские годы А. С. Пушкина	Беседа о музее, о жизни и творчестве поэта			
	Игровая интерактивная экскурсия «Пушкин в лицее»	Выездная экскурсия			
	Земля- наш общий дом.	Беседа с презентацией			
	Практическое занятие. Экскурсия в Московский Планетарий.	Экскурсия в Планетарий			
	Творческий проект «Планеты Солнечной системы»	Создание макета, рисунка Солнечной системы.			
	Оборона Москвы в годы ВОВ.	Тематический классный час		HYPERLINK "https://www.youtube.co	

				m/watch?v=8O54Ygzol2k&ab_channel=ИСТОРИЯ.РФ	
	Экскурсия в Музей «Огни Москвы» Москва и москвичи. Испытание войной»	Выездная экскурсия музея Огни Москвы.			
	Составление экспозиции Как наши деды воевали.	Проект-оформление выставки «Как наши деды воевали.			
	Великие достижения России в освоении космоса. Заочная экскурсия по «космическим улицам» города Долгопрудный.	Беседа с презентацией. Виртуальная экскурсия по улицам города.			
	Музей изобразительного искусства им. А. С. Пушкина	Урок- викторина			
	Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина Боги и Герои мифов Древней Греции. Отчет об экскурсии.	Экскурсия			
	Удивительный мир профессий.	Беседа-игра			
	Экскурсия в музей профессий «Мастерславль»	Экскурсия			
	Мини-сообщение «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Творческий отчет			

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Период
	Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах.	Беседа			
	Наш лицей. Гимн и флаг лицея. Правила поведения в лицее.	Беседа.			
	Мы живём и учимся в Долгопрудном.	Беседа об истории города.			
	Дирижаблем основанный град.	Экскурсия в Историко-			

		художественный музей г. Долгопрудный			
	Музеи изобразительного искусства: Третьяковская галерея, Дом-музей Васнецова. Заочное путешествие по музеям	Занятие-путешествие			
	Экскурсия в Третьяковскую галерею. Как смотреть картину.	Экскурсия			
	Творческий отчет об экскурсии. Картина, которая меня поразила.	Мини-сообщение			
	Животный мир Земли. Животные Красной книги. Заочное знакомство с Дарвиновского музея.	Беседа, Игра –викторина			
	Экскурсия в Дарвиновский музей.	Экскурсия			
	Как Москва стала столицей. Достопримечательности Москвы. Музеи, в которых можно познакомиться с историей Москвы.	Беседа			
	Экскурсия в Музей Москвы	Занятие в музее			
	Творческий отзыв об экскурсии.	Мини – сообщение, фотография , рисунок			
	Героические страницы истории российского народа в годы ВОВ. Оборона Москвы. Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей	Тематический классный час			
	Экскурсия в Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей	Экскурсия			
	Великие достижения России в освоении космоса.	Игра – путешествие. Полет в космос.			
	Экскурсия в музей Космонавтики	Занятие в музее			
	Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Посещение Египетского зала.	Экскурсия			

	Творческий отчет об экскурсии	Урок-викторина			
	Какие бывают профессии?	Беседа-игра			
	Экскурсия на производство.	Экскурсия			

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Период
	Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах.	Беседа			
	Мы живём и учимся в Долгопрудном. Экскурсия по городу.	Беседа. Экскурсия.			
	Москва- столица нашей Родины. История Московского Кремля.	Беседа об истории города.			
	Экскурсия в Московский Кремль.				
	Творческий отчет об экскурсии	Игра- квест			
	Разнообразие природы нашего края.	Беседа Занятие- викторина			
	Экскурсия в Биологический музей им. К. А. Тимирязева.	Экскурсия			
	Творческий отчет об экскурсии	Мини-сообщение			
	Мир живописи и скульптуры	Беседа			
	Экскурсия в ГМИИ им. А.С.	Экскурсия Занятие в музее			
	Ролевая игра «Я - экскурсовод» по итогам экскурсии.	Занятие -игра			
	Научно- технические достижения России	Беседа			
	Посещение экспозиции на ВДНХ. Россия, устремленная в будущее.	Экскурсия			

	Нет в России семьи такой	Тематический классный час			
	Экскурсия в музей ВОВ.	Занятие в музее			
	Создание устного журнала «Моя Родина в суровые годы Великой Отечественной Войны»	Мини – сообщение, фотографии, рисунки			
	Художественные промыслы России	Беседа			
	Экскурсия в Музей Народных Художественных Промыслов или Музей Жостовской фабрики декоративной живописи	Мастер –класс в музее			
	«Труд в почете любой, мир профессий большой»	Мини-сообщения о мире профессий			
	Экскурсия в музей « Город Мастеров»	Экскурсия			
	Творческий отчет об экскурсии.	Урок-викторина			

Материально – техническое, учебно- методическое, информационное обеспечение учебного процесса.

Список литературы для учителя

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2.Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

3.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты нового поколения) – М.: Просвещение, 2022.

Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус",

5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2020.

6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс,

7. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 2020.

Материально – технические средства, необходимые для осуществления учебного процесса по программе.

Физическая карта мира

Физическая карта России

Физическая карта Московской области.

Коллекция полезных ископаемых.

Набор плакатов с символикой страны, области, города.

Компьютер с программным обеспечением.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

Магнитная доска.