

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: Введение в язык программирования Python.

Аннотация к занятию: данный урок является вводным в курс. На данном уроке обучающиеся знакомятся с понятием искусственный интеллект, языком программирования Python и средой разработки Anaconda. В первой части урока они узнают об искусственном интеллекте. Во второй части познакомятся со структурой этого курса. В третьей — познакомятся со средой разработки и её установкой. В заключительной части создается первая программа на Python.

Цель занятия: формирование у учеников представление об ИИ, о языке программирования Python.

Задачи занятия:

- познакомить обучающихся с ИИ и языком программирования Python;
- научить устанавливать и открывать Jupyter Notebook;
- создать и запустить первую программу;
- сформировать понятие «аргументы функций».

Ход занятия

Этап занятия	Время	Деятельность педагога	Комментарии, рекомендации для педагогов
Организационный этап	2 мин.	<p>Добрый день! Сегодня у нас будет интересное занятие.</p>	<p>Педагог создает благоприятный эмоциональный фон перед началом занятия.</p>
Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся	10 мин.	<p>Вопросы для обсуждения: Слышали ли вы об искусственном интеллекте? Интересна ли вам эта тема?</p> <p>Возможные ответы учеников: Да, эта тема обсуждается в СМИ. Тема очень интересная!</p> <p>Вопросы для обсуждения: Какие этапы могут быть в работе с переменными?</p> <p>Возможные ответы учеников: Создание переменных, оперирование с переменными, вывод и вывод.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Какой язык программирования обычно используется для работы с ИИ? Почему?</p>	<p>Озвучивается тема занятия, цель занятия.</p> <p>Обсуждаются ожидания от кружка.</p>

		<p>Возможные ответы учеников: Это Python. Потому что он популярный /лёгкий в освоении /имеет много возможностей.</p> <p>Озвучивается план, в соответствии с которым вначале нужно разобраться, что такое искусственный интеллект в целом, а потом обсудить, что мы будем изучать в течение курса.</p>	
<p>Изучение нового материала</p>	<p>25 мин.</p>	<p>Введение в искусственный интеллект Обсуждается искусственный интеллект, его важность и применимость. Можно запустить видео: https://youtu.be/EA-35ALskEY Длительность видео: 14,5 минут. Если с интернетом есть сложности, то видео можно заранее скачать по ссылке https://www.ssyoutube.com/watch?v=EA-35ALskEY</p> <p>Вместо просмотра видео можно обсудить важность темы ИИ на основе последних новостей об ИИ из СМИ.</p> <p>Искусственный интеллект — объёмная наука. Теоретический курс выглядел бы так, как вы видите на слайде. Понять эту структуру сложно. Важно проверять услышанное на практике с помощью программирования. За применение моделей искусственного интеллекта отвечает машинное обучение — о нём вы узнаете в этом курсе.</p> <p>Выделяют десяток наук, которые помогают разобраться в машинном обучении. Мы остановимся на двух: алгебре и программировании.</p>	<p>Дети работают в группах. Изучают материал, готовят ответы.</p> <p>Подготовка школьников к выполнению групповой работы: распределение по группам, ознакомление с последовательностью выполнения, текущий инструктаж, установка на сотрудничество</p>

		<p>Именно они необходимы для полного погружения в тему. Не удивляйтесь тому, что первые модули пересказывают школьные темы: они нужны для подготовки. Математика поможет понять принцип работы моделей машинного обучения. Программирование — закрепить навыки и самостоятельно поработать с искусственным интеллектом.</p> <p>Главным языком программирования ИИ стал Python — о нём и пойдёт речь в этом модуле.</p> <p>Говорить о преимуществах языка Python можно долго. Выделим главные.</p> <ul style="list-style-type: none">• Python — отличный язык для знакомства с программированием. После него будет проще освоить другие языки.• Python очень популярен. Если у вас появятся вопросы, большое сообщество пользователей поможет советом.• Python используют в обработке больших данных и машинном обучении. Это первый шаг к пониманию принципов ИИ.• На Python написано множество продуктов с открытым исходным кодом. Пока программисты на других языках пишут всё самостоятельно, вы можете использовать готовые решения. <p>Подводя итог, отмечу: изучение Python в 2022 году — хорошее решение для человека, который только начинает погружаться в программирование.</p> <p>На этом уроке мы познакомимся с Python. Начнём с его главной силы — функций! Их примеры я продемонстрирую в коде.</p>	
--	--	--	--

		<p>Функция — это минимальная единица любой программы на Python, как клетка в организме. Каждая функция уникальна и умеет делать что-то своё. Например, извлекать корень, выводить текст на экран или даже двигать курсор.</p> <p>Выделяют два вида функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встроенные — их можно использовать сразу после того, как вы впервые скачали Python, • рукотворные — функции, которые вы создали сами для своих задач. <p>Мы научимся создавать уникальные функции и использовать функции других программистов из интернета</p>	
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>40 мин.</p>	<p>Установка Anaconda Видео: https://youtu.be/QFnb_OvkaIQ</p> <p>Подробная инструкция: https://docs.google.com/document/d/1qJZGu43sO1RQpSagYLtr3_oxEB3mQOmSjki_vywTZCQ/edit?usp=sharing</p> <p>Примечание. Крайне желательно установить Anaconda на школьные компьютеры заранее, чтобы не было проблем.</p> <p>Если возникают сложности с установкой или что-то пошло не так, то есть резервный вариант. На занятиях можно воспользоваться сервисом Google Colab: https://colab.research.google.com/</p>	<p>Ссылка на колаб: https://colab.research.google.com/drive/1y9MMHhOhurNBS3j_f0JeKksXcKvpp_bl?usp=sharing</p> <p>Видео-инструкция: https://youtu.be/5XRuXLSBZ-o</p>

		<p>Важно: для работы и учителю, и ученикам потребуются учётные записи Google. Если учётные записи есть, то для организации процесса можно использовать Google Класс: https://classroom.google.com/h</p> <p>Плейлист по работе с Google Классом: https://youtube.com/playlist?list=PLGhg4RhYque4XOQr1CfyA6PLR UNVC8Hqo</p> <p>Чтобы говорить с компьютером на понятном ему языке, придётся выучить пару сотен функций. Не пугайтесь: после этого курса вы будете знать пару десятков — этого хватит на первое время.</p> <p>Отличительная черта функций — круглые скобки в конце. Это встречается и в других языках программирования. Если вы откроете код на любом языке и заметите круглые скобки, перед вами наверняка окажется функция. Помимо скобок, функции включают ключевые слова — это добавляет им уникальности.</p> <p>Рассмотрим нашу первую функцию — <code>print()</code>. Она состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none">• ключевого слова <code>print</code>,• и, неожиданно, скобок. <p><code>Print()</code> — встроенная в Python функция, её можно использовать сразу. Всего таких функций 66.</p> <p>Создадим нашу первую программу — традиционный вывод фразы "Hello, World!".</p>	
--	--	---	--

		<p>Да, <code>print()</code> умеет выводить текст на экран. Но чтобы вывести текст, нужно как-то связать его с функцией. Для этого просто запишем нужную строку внутри скобок и запустим программу.</p> <pre>print("Hello world!")</pre> <p>Запишем текст на русском и выведем строку длиннее.</p> <pre>print("Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром")</pre> <p>Даже такая строчка — не проблема для <code>print()</code>. Думаю, вы заметили, что текст внутри скобок функции светится зеленым, а по краям у него кавычки.</p> <p>Это не случайно. Функции в программировании тоже состоят из букв. Чтобы Python понимал, что речь идёт не о функциях, а о тексте, текст заключают в кавычки (" "). Если этого не сделать, программа выдаст ошибку. Например:</p> <pre>print(Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром)</pre> <p>Функция — это минимальная единица любой программы на Python, как клетка в организме. Давайте ещё раз рассмотрим, из чего она состоит:</p>	<p>Все базовые функции языка Python вы увидите по ссылке.</p>
--	--	--	---

Аргумент функции `print` – то, что
нужно вывести на экран



```
print ("Hello World!")
```

Функция `print`, которая выводит
на экран заданные объекты

Аргументы функций

Введение

Значения, которые мы посылаем на вход функции, будь то текст или числа, называются аргументами функции. В каждой функции аргументы выполняют свои уникальные роли: где-то выступают в качестве числителя, где-то в качестве диапазона скорости робота.

При работе с функциями обратите внимание на допустимые значения аргументов. Если `print()` умеет работать со всеми типами данных в аргументах, то функция извлечения корня `sqrt()` работает только с числами.

Ссылка на Google
Colab:

<https://colab.research.google.com/drive/1Cp7SXFwUFNCO0XS1NP3c9OllBrnpZTlz?usp=sharing>

Чтобы избежать ошибок при написании функции, нужно изучить её документацию. Посмотрим на документацию функции `print()`:

```
print(*items, sep=' ', end='\n', file=sys.stdout, flush=False)
```

Оказывается, у неё есть несколько параметров вывода — мы их пока опустим. Нам важна вот эта часть — `*items`. Она говорит о том, что функция `print()` принимает на вход неограниченное число аргументов: это может быть как одна строка, так и целая книга «Война и мир»!

Чтобы задать функции несколько аргументов, их достаточно разделить запятой внутри скобок.

Возможность обрабатывать неограниченное число аргументов позволяет комбинировать в функции разные типы данных.

```
print("440*30/168 - 68 =", 440*30/168 - 68)
```

Функция `input()`

Познакомимся с главным напарником `print()` — функцией `input()`.

`input()` — это функция чтения данных с клавиатуры.

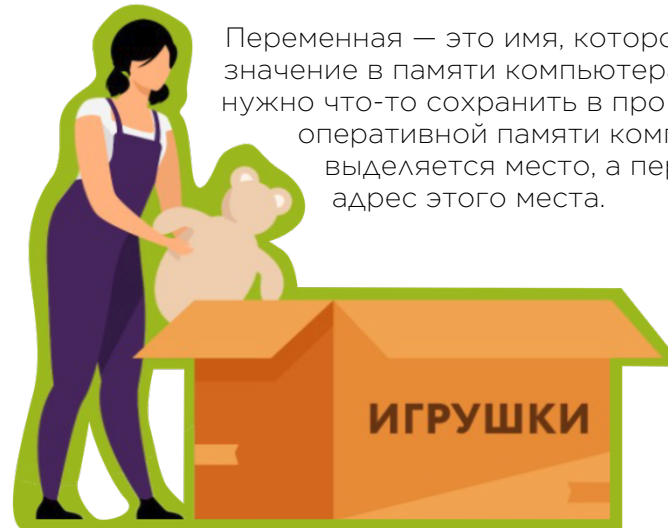
Если раньше мы только выводили заранее заданную информацию на экран, то при помощи `input()` мы можем запросить её у пользователя в любой момент.

`input()` позволяет программе считывать данные и использовать их, а не просто выводить на экран заданные значения.

		<p>Аргументы функции <code>input()</code> будут выведены на экран в качестве подсказки. После этого вам предложат ввести данные в программу.</p> <p>Попробуем считать имя пользователя. Чтобы нам было понятно, что требует программа, в качестве аргумента запишем «Введи своё имя». Запустим программу и посмотрим, что произойдет дальше:</p> <pre>input("Введи свое имя")</pre> <p>Когда исполнение программы доходит до команды <code>input()</code>, ее аргумент — фраза «Введи своё имя» — выводится на экран, а ход программы останавливается до тех пор, пока пользователь не введёт данные через командную строку. Вводить данные нужно с клавиатуры, а в конце нажать клавишу <code>Enter</code>.</p> <p>После того, как мы ввели имя, программа закончила своё выполнение. Логично, ведь у <code>input()</code> была задача принять значение, про другие действия речи не шло.</p> <p>Нужно придумать, как повторно использовать считанное значение, в нашем случае — имя пользователя. Попробуем вложить одну функцию в другую, т.е. поместить функцию <code>input()</code> внутрь <code>print()</code>.</p> <p>Как это будет работать? Команда <code>input()</code> умеет принимать данные. После выполнения команды на её месте окажутся данные, которые ввёл пользователь.</p> <pre>print("Привет",input("Введи свое имя: "))</pre>	
--	--	---	--

Если не сохранить результат работы функции, он будет безвозвратно утерян. Если мы его сохраним, то сможем использовать в дальнейшем.

На такой случай в программировании существуют переменные. Что это такое и как они работают?



Переменная — это имя, которое ссылается на значение в памяти компьютера. Когда нам нужно что-то сохранить в программе, в оперативной памяти компьютера выделяется место, а переменная хранит адрес этого места.

Проще говоря, переменная — это коробочка, в которую можно записать одно значение, и в нужный момент считать его.

Чтобы создать переменную, ей нужно дать имя. Хороший тон — создавать переменные с «говорящим» названием. Создадим переменную с именем `number` и сохраним в ней число 9.

```
number = 9
```

		<p>Для связи переменной и значения, которое она будет хранить, используют оператор «=».</p> <p>Запись значения в переменную выглядит следующим образом:</p> <p>имя_переменной = значение или выражение, результат которого мы хотим хранить в переменной.</p> <p>Посмотрим, на что способны переменные. Они отлично чувствуют себя в качестве аргументов функции:</p> <pre>number = 9 print(number)</pre> <p>Во время вызова функций или математических операций переменные заменяют себя своими значениями.</p> <p>В отличие от print(), input() возвращает значение, введённое пользователем в программу. Почему бы не сохранить его в переменную?</p> <pre>name = input("Введи свое имя: ") secondname = input("Введи свою фамилию: ") print("Привет", name, secondname, "неплохой день для программирования ?")</pre> <p>Кроме того, переменные отлично ведут себя в качестве элементов уравнений. Над ними можно совершать все известные математические операции:</p> <pre>a = 5 b = 12</pre>	
--	--	--	--

		<pre>print(a+b)</pre> <p>Кстати, в программировании существует целых три вида операции деления! Детально мы рассмотрим их в следующем видео.</p> <p>При создании переменной важно помнить о правилах оформления имён.</p> <p>Они:</p> <ul style="list-style-type: none">• могут содержать только цифры и латинские буквы,• не должны начинаться с цифры,• не должны повторять уже встроенные в Python имена, например, <code>print</code>, <code>str</code>, <code>int</code> и т.д. <p>Важно! Python чувствителен к регистру букв при написании кода. Это значит, что переменные <code>Text</code>, <code>text</code> и <code>TEXT</code> — абсолютно разные для интерпретатора кода.</p> <p>Помимо этих правил, хорошим тоном считается не слишком длинное и понятное имя переменной. Из-за того, что вы создали переменные <code>a,b,c,d</code>, программа не перестает работать, но через пару часов вы и сами не вспомните, что хранится в этих переменных.</p> <p>Заключение На этом уроке мы начали знакомство с языком программирования Python, написали первую программу, рассмотрели функцию <code>input()</code> с интересным функционалом: она умеет считывать значения от пользователя и передавать их в</p>	
--	--	---	--

		<p>программу. Это даёт нам возможность работать с запросами пользователя.</p> <p>Помимо этого, мы рассмотрели новую структуру — переменные. Цель переменных в программировании — хранить в себе значения. Благодаря им мы можем хранить ответ пользователя на функцию <code>input()</code> или результат работы некоторого выражения.</p> <p>В следующем уроке мы познакомимся с типами данных, которые могут находиться в переменных.</p>	
<p>Этап подведения итогов занятия (рефлексия)</p>	8 мин.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что больше всего вдохновляет в этой теме? • Есть ли что-то, что кажется непонятным? 	<p>Педагог способствует размышлению обучающихся над вопросами.</p>
<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его применению</p>	5 мин.	<p>В этом домашнем задании вам предстоит освоиться с простейшим синтаксисом библиотеки Python: операторами ввода-вывода, простыми математическими операторами, логическими выражениями, условным оператором. Домашнее задание представляет из себя решение нескольких задач по программированию. Программы проверяются в автоматическом режиме на платформе Stepik или на платформе Академии искусственного интеллекта.</p>	



Рекомендуемые ресурсы для дополнительного изучения:

1. ПИТОНТЮТОР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pythontutor.ru/>.
2. Онлайн-курс «Поколение Python»: курс для начинающих. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stepik.org/course/58852/syllabus>.
3. Онлайн-игра на программирование CodeCombat:. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://codecombat.com/>.
4. Прямая ссылка на начало игры. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://codecombat.com/play>.